

PDC  
Plan Digital de Centro

## IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL





CENTRO		
Nombre	IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL	
Código	28069844	
Web	<a href="https://iesjimenamenendezpidal.org/">https://iesjimenamenendezpidal.org/</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Villa López, Victoria	victoria.villalopez1@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Rodríguez Mendiola Javier	jrodriguez@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Aznar de la Vega, Roberto	roberto.aznar@educa.madrid.org

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

Debido al impulso realizado por el COVID-19, el centro se dotó de muchos medios informáticos: más de 100 ordenadores portátiles, más de 100 ordenadores de sobremesa, 85 tablets,... en todas las aulas del centro hay cobertura Wifi de alta velocidad y además conexión por cable a internet. El centro dispone de dos conexiones de 1 GB cada una a internet. Una gran mayoría de profesores durante el confinamiento continuó impartiendo de forma “normal” sus clases por medios telemáticos. Todas las aulas del centro están dotadas de un ordenador, un proyector, una cámara, micrófono y altavoces, para poder impartir de forma telemática las clases. El profesorado también avanzó rápidamente en la integración de las nuevas tecnologías adaptándose a las enseñanzas telemáticas, clases online, y realizando todo tipo de reuniones de coordinación de forma online. Así mismo, la comunicación con las familias se ha adaptado al uso de las nuevas tecnologías y se realiza de forma cotidiana de forma telemática: Raíces, email, web, videoconferencias... Toda la comunidad educativa utiliza aulas virtuales en mayor o menor medida y el profesorado está formándose de forma continuada en la mejora de su uso.

El Claustro va adquiriendo distintos niveles dentro de la Competencia Digital a través de exámenes presenciales o cursos especializados que se imparten desde la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Aunque el Centro tiene un número importante de profesores, hay un alto porcentaje de ellos en situación de interinidad o en expectativa de destino. Esto afecta de forma directa a la planificación de actividades tanto de formación como de programación de actividades.

### 1.2 Justificación del plan

El Plan de Digitalización recoge las acciones para desarrollar la competencia digital, tanto de nuestro alumnado como del profesorado del mismo, promoviendo la integración de las TIC en los procesos educativos.

Mediante este plan tenemos como gran objetivo emprender un proceso de transformación del centro y de la práctica docente tal y como establece la Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

Con este plan pretendemos:

- Establecer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de nuestro IES.
- Integrar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Ayudar a la obtención de la acreditación en Competencia Digital Docente a los miembros del Claustro.
- Desarrollar el presente Plan Digital de Centro como elemento de consolidación y de ampliación de la competencia digital del Claustro, favoreciendo el proceso de digitalización docente.

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

El curso pasado se realizó en el primer trimestre un cuestionario SELFIE donde se analizaron diferentes aspectos relacionados con la docencia y la aplicación de la tecnología en ella.

#### Liderazgo

Una de las líneas de actuación del Equipo Directivo es promover un estilo de liderazgo que entienda el centro como un sistema de círculos concéntricos para la toma de decisiones, donde el diálogo sea la base para el logro de objetivos.

El Equipo Directivo (ED) aboga por la necesidad de implantar un proyecto de digitalización realista, bien definido y organizado con una estrategia clara a seguir. Este Plan Digital de Centro debe permitirle coordinar y articular con seguridad un proyecto en el que el Claustro de profesores se sienta informado, participe y cómodo, para alcanzar la Competencia Digital Educativa.

#### Colaboración e interconexiones

El centro participa en el proyecto Erasmus+.

Las prácticas de nuestros alumnos están concertadas con empresas del entorno (FP modalidad presencial). Hoy tenemos más de 300 empresas colaboradoras. El curso pasado se realizó el proyecto 4º + Empresa, con un gran índice de participación de los alumnos de 4º de la ESO. Se realizaron acuerdos con más de 100 empresas. Este curso está previsto participar de nuevo.

El Plan Digital de Centro debe favorecer las líneas de actuación entre el profesorado para favorecer la colaboración entre los miembros del Claustro dentro y fuera de su ámbito departamental.

La creación de espacios comunes y la dotación de material informático al Claustro debe propiciar la mejora continua en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la compartición de ideas y el diseño de estrategias futuras viables, securizadas y al alcance de todos.

#### Infraestructuras y equipos

Disponemos de red wifi en todo el centro a través de Escuelas Conectadas.

El centro consta con un sistema para reservar las aulas de informática, portátiles y tablets. En referencia al equipamiento para el alumnado, el centro dispone de equipos de préstamos para el alumnado que lo precise.

El centro cuenta con las siguientes infraestructuras y equipos:

- 5 aulas de informática
- 3 carros de ordenadores:
  - 1 con 15 ordenadores
  - 2 con 30 ordenadores
- 2 carros con 30 tablets cada uno.
- 1 estudio de radio.

Todas las aulas del centro están dotadas con un videoprojector y un ordenador. Todas las aulas, despachos y departamentos están cableados con Ethernet de alta velocidad. Las aulas disponen de cámaras y altavoces.



Los recursos digitales del centro son suficientes, aunque mejorables, para el desarrollo de la actividad educativa.

La digitalización progresiva del centro necesitará, no sólo de un aumento de los recursos, sino la optimización de los existentes, adoptando mejoras en las instalaciones actuales según vaya surgiendo, dentro de una viabilidad presupuestaria y acorde a las necesidades del centro.

La infraestructura del centro ha de estar preparada para un aumento del número de dispositivos, tanto del alumnado como del profesorado, la rotación de los equipos obsoletos y la adquisición de otros nuevos en función de las necesidades.

### **Desarrollo profesional**

Dentro del profesorado se detecta una heterogeneidad en el desarrollo profesional de las tecnologías. Las necesidades que surgieron por la pandemia han provocado que el profesorado vaya incorporando la tecnología a sus metodologías de enseñanza. La utilización del Aula Virtual y del correo corporativo están más extendidos que otras herramientas colaborativas como son Cloud, Mediateca, Comparti2, MadRead, Formularios o el Sistema Operativo MAX.

En concordancia a conseguir una mejor preparación de cara a los cambios metodológicos, organizativos y de digitalización, la formación del profesorado a nivel de centro ha de ir enfocada en dicha línea. Uno de los objetivos principales de la formación en el centro debe ser dotar al Claustro de las herramientas y de la confianza suficientes para aplicar estrategias de enseñanza transformadoras, integrando las sinergias de las enseñanzas tradicionales y de la tecnología.

La fluidez de comunicación entre Claustro y Equipo Directivo es primordial para el desarrollo profesional necesario para la adquisición de la Competencia Digital Docente. El intercambio de experiencias entre docentes y el trabajo colaborativo ayudarán a dicho desarrollo.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

Se hace uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) bien estructurados en plataformas LMS como es EducaMadrid. Aunque el centro conoce los programas de innovación pedagógica no participa en ellos. Parte del profesorado no conoce los Recursos Educativos Abiertos (REA) esperando a que se publiquen y actualicen [webs](#) como las de Innovación y Formación del Profesorado. No existe un protocolo de seguridad y protección del centro propios del centro, sino que se siguen las directrices marcadas por la Agencia Española de Protección de Datos (AEPD) para los centros escolares.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

El empleo de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), sobre todo, las Aulas Virtuales corporativas de EducaMadrid se está extendiendo paulatinamente entre el profesorado, empleando estas plataformas virtuales para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las mejoras incorporadas en los últimos años y la posibilidad de la no dependencia espacio-temporal para el desarrollo del aprendizaje y la enseñanza, junto con una mayor difusión de las bondades del sistema ayudan a que el profesorado confíe más en las herramientas corporativas y extienda su utilización al Aula Física.

El centro sigue protocolos de seguridad y privacidad, aunque tanto Claustro como Equipo Directivo se muestran interesados en mejorar su conocimiento al respecto y cómo utilizar distintas aplicaciones con seguridad a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje

En cuanto a la implementación de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje, parte del profesorado hace uso de las mismas, pero otra parte aún no lo hace.

Para atender a los alumnos con necesidades educativas especiales el Departamento de Orientación cuenta con: dos Orientadoras, una de ellas a dos tercios jornada, tres PT, una de ellas a media jornada, un AL y tres PSC a jornada completa. Trabajan con el alumnado haciendo uso de las nuevas tecnologías.

### **Evaluación**

Se combina el procedimiento basado en la evaluación presencial y en papel con otras evaluaciones realizadas a través de entornos virtuales. El desconocimiento de las ventajas de las herramientas de evaluación que ofrecen las Aulas Virtuales de EducaMadrid junto a la alta curva de aprendizaje inicial dificulta que el Claustro incorpore dicha herramienta al proceso de Evaluación, aunque paulatinamente los profesores van introduciendo tareas en el Aula Virtual enfocadas en la autoevaluación y/o la coevaluación entre iguales.

### **Competencias del alumnado**

La competencia digital del alumnado es moderada. La situación socioeconómica y cultural del alumnado es variada, teniendo casos extremos.

La estrategia del Centro es, en primer lugar, detectar los casos de familias que por cualquier índole carecen de conexión a internet o medios informáticos en el hogar, para posteriormente, suplirlos. A este proceso habría que añadir educación en seguridad digital, que prepare al alumnado a cómo actuar ante las amenazas que las tecnologías puedan provocar y a discernir contenidos maliciosos y entornos seguros, tanto a nivel educativo como en el aprendizaje para la vida de manera transversal.

La vigilancia de los datos personales, el comportamiento seguro y responsable en la vida digital, el reconocimiento del trabajo de terceros o la verificación y procedencia de la información son valores de vital importancia y la Competencia Digital del Alumnado debe ir enfocada en la consecución de dichos puntos.

La Policía Nacional dará charlas explicativas al alumnado de la ESO, en el caso de 1º sobre las Redes Sociales y en 2º sobre el ciberacoso, entre otros.

### **Familias e interacción con el Centro**

A nivel general, las familias están acostumbradas a interactuar con el centro a través de Roble, aunque combinadas con comunicaciones a través de teléfono o correo electrónico.

### **Web y redes sociales**

La web actual del centro se encuentra en proceso de cambio y actualización, existe información no actualizada y las secciones actuales son mejorables. Se pretende migrar la web a *wordpress* a lo largo del curso 23/24. Durante el curso 22/23 se abrieron cuentas en las principales RRSS (Instagram, Twitter, etc.) informando de las diferentes actividades e hitos importantes relacionados con el Centro. Durante este curso 23/24 se continuará fomentando las redes sociales con diferentes contenidos supervisados por el Equipo Directivo.

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.2 SELFIE

El siguiente enlace está vinculado al informe Selfie del centro: [Enlace SELFIE](#)

**A continuación se exponen las puntuaciones obtenidas en los diferentes apartados del programa SELFIE:**

#### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3.8
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4

#### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.1
B3. Colaboraciones	3.7

#### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4.3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.5
C3. Acceso a internet	4.2
C5: Asistencia técnica:	4.2
C7: protección de datos	3.8
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.3

#### D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	3.5
D2: Participación en el DPC	3.9
D3: Intercambio de experiencias	3.3

#### E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	4.5
E2. Creación de recursos digitales	3.8
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.8
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.4

#### F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.5
F3: Fomento de la creatividad:	3.4
F4. Implicación del alumnado	3.6
F5: Colaboración del alumnado	3.4
F6: Proyectos interdisciplinares	2.9

#### G-EVALUACIÓN

G1. Evaluación de las capacidades	3.5
G3. Retroalimentación adecuada	3.1
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.9
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.7

#### H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO

H1. Comportamiento seguro	3.6
H3. Comportamiento responsable	3.7
H4. Verificar la calidad de la información	3.5



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

**Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia**



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.5
H7. Creación de contenidos digitales	3.6
H8. Aprender a comunicarse	3.6





### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

##### FACTORES INTERNOS

###### Debilidades

- Diferentes niveles de competencia digital docente entre el profesorado.
- Falta de intercambio de experiencias.
- Poco trabajo colaborativo a través de las tecnologías para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Limitaciones del espacio escolar
- Apoyo técnico limitado
- Falta de tiempo para los profesores
- Alumnos con competencias digitales insuficientes

###### Fortalezas

- Uso de herramientas de gestión de la Comunidad de Madrid.
- El centro dispone de una red WIFI propia.
- El centro tiene experiencia en el uso de entornos de aprendizaje.
- El centro dispone de acceso a recursos digitales en línea bien organizados.
- El profesorado participa en programas de desarrollo profesional.
- El centro educativo tiene una estrategia digital.
- El centro educativo tiene una comunicación regular y bien organizada con la comunidad educativa.

##### FACTORES EXTERNOS

###### Amenazas

- Falta de tiempo para una coordinación efectiva.
- Elevado número de alumnos por aula.
- Familias heterogéneas en competencia digital e involucración con el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

###### Oportunidades

- Puesta en marcha del Programa de Competencia Digital Docente #CompDigEdu.
- Disponibilidad de recursos de EducaMadrid.
- Buena coordinación entre los colegios adscritos y el IES.

#### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Aunque se marcarán objetivos relacionados con todas las áreas, en este Plan Digital de Centro se dará más peso a las siguientes:

- Liderazgo
- Pedagogía: implementación en el aula
- Desarrollo profesional
- Familias



4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>		
A. LIDERAZGO		
<b>Objetivo estratégico:</b> Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
<b>Objetivo específico:</b> Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro.		
<b>Actuación 1:</b> Identificar al profesorado que puede cumplir esa función.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Conocer los perfiles de los profesores que componen el Claustro y seleccionar aquellos que cumplan los requisitos.		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Informar al profesor que va a cumplir esa función		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Reunión con el/los profesores cuyo perfil se adaptan a las funcionalidades del puesto de trabajo. Aceptación del profesor.		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Informar al Claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Inclusión en la reunión del Claustro de bienvenida del punto de Nombramientos.		Valoración
<b>Objetivo específico:</b> Crear la comisión #CompDigEdu del centro.		
<b>Actuación 1:</b> Información a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Se informa a los miembros de la comisión #CompDigEdu de sus funciones y quehaceres.		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Informar al Claustro sobre la nueva comisión		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Se informa al Claustro de la creación de la Comisión #CompDigEdu.		Valoración

<b>Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) y la Programación General de Aula (PGA).</b>		
<b>Actuación 1:</b> Inclusión de un apartado informativo sobre el PDC en el PEC y la PGA.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Incluir el Plan Digital de Centro en el PDC en el PEC y la PGA .		Valoración
<b>Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del Centro (a través de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).</b>		
<b>Actuación 1:</b> Inclusión de un apartado informativo sobre el PDC en el PEC y la PGA.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Nombramiento de diferentes comisiones y responsables (TIC, #CompDigEdu, Sostenibilidad, Bienestar, Extraescolares, ...).		Valoración
<b>Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Información sobre las plataformas educativas permitidas por la Administración.		
Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Recopilación de las plataformas educativas permitidas por la Administración		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Valoración de las posibilidades que ofrecen las plataformas educativas permitidas por la Administración		
Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Reunión de la comisión #CompDigEdu valorando las diferentes plataformas.		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Selección de la plataforma educativa que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean, su uso sencillo y posibilidades que plantean..		
Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Elección de la plataforma educativa.		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Inclusión en los documentos oficiales del centro de la plataforma educativa seleccionada		
Responsable: Director y #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: El responsable #CompDigEdu subirá a la plataforma Aula Virtual de Claustro los documentos oficiales..		Valoración



<b>Actuación 5:</b> Difusión de la plataforma educativa seleccionada entre la comunidad educativa...		
Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Información en la reunión de Claustro y envío al correo institucional a todo los componentes del Claustro de la existencia del Claustro Virtual como herramienta centralizadora de información. Se remarca que el correo electrónico institucional de EducaMadrid es el que se debe utilizar para la comunicación entre el Claustro, los alumnos y las familias.		Valoración
<b>Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Selección de la herramienta para las reuniones online.		
Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Realización de pruebas con diferentes herramientas para seleccionar la que mejor se adapte a las necesidades del centro.		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Diseño de píldoras informativas para cada herramienta de uso seleccionada		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: El responsable #CompDigEdu realizar píldoras informativas con las instrucciones de uso de las diferentes herramientas.		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Información al Claustro sobre las herramientas que se van a utilizar para las reuniones online y sobre las píldoras informativas.		
Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: El responsable #CompDigEdu informará al Claustro a través del correo electrónico y subirá al Aula Virtual de Claustro las instrucciones de uso de la herramienta seleccionada para las reuniones online..		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Inclusión de momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable #CompDigEdu sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: El responsable #CompDigEdu resolverás las diferentes cuestiones o dudas a los miembros del Claustro, realizando las pruebas oportunas para una correcta conexión con los equipos que se vayan a utilizar para las reuniones.		Valoración



<b>Objetivo específico: Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Decisión sobre el entorno virtual que se utilizará para todo el profesorado..		
Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Elección del Aula Virtual de EducaMadrid como entorno virtual corporativo e institucional.		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Información al Claustro sobre la decisión acordada.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: El Director en el Claustro informará del Aula Virtual de Claustro y el responsable #CompDigEdu enviará información al Claustro sobre su funcionamiento.		Valoración



## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

**Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.**

**Objetivo específico: Informar al Claustro de los proyectos de colaboración que existe institucionalmente.**

**Actuación 1:** Convocatoria de un Claustro para informar de la participación en proyecto de colaboración externa..

Responsable: Director	Recursos -	Temporalización: Septiembre 2023
-----------------------	------------	----------------------------------

Indicador de logro: En el Claustro de bienvenida el Director informa al Claustro de la participación en el proyecto Erasmus+.	Valoración
---	------------

**Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa el proyecto Erasmus+ en el que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.**

**Actuación 1:** Reflexión sobre qué canales utilizar para difundir contenidos y quién lo realizará.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos -	Temporalización: Septiembre 2023
---------------------------------	------------	----------------------------------

Indicador de logro: Reunión del Responsable #CompDigEdu con Jefatura de Estudios para analizar los canales de difusión.	Valoración
---	------------

**Actuación 2:** Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.

Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos -	Temporalización: A lo largo del curso 23-24
-----------------------------------	------------	---

Indicador de logro: Jefatura de Estudios selecciona, junto con los profesores implicados, los contenidos a difundir.	Valoración
--	------------

**Actuación 3:** Crear y utilizar los canales más adecuados para la difusión del proyecto en el que el centro participa.

Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos -	Temporalización A lo largo del curso 23-24
-----------------------------------	------------	--

Indicador de logro: Jefatura de Estudios junto con la comisión #CompDigEdu deciden que los contenidos se han de subir a Instagram, Facebook, Twitter y es el responsable #CompDigEdu quien los sube.	Valoración
--	------------

**Actuación 4:** Inclusión de los contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales

Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos -	Temporalización: A lo largo del curso 2324
-----------------------------------	------------	--

Indicador de logro: A través de las RRSS y de la página web se informará a la comunidad educativa de aquellas actividades con mayor relevancia de la vida del Centro.	Valoración
---	------------



<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS.</b>		
<b>Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.</b>		
<b>Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Informar al claustro sobre cómo se llevará a cabo el control de incidencias de los equipos electrónicos en el centro.		
Responsable: TIC y #CompDigEdu	Recursos: Servidor interno	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: El #CompDigEdu informará al Claustro de la existencia de un protocolo de gestión de incidencias.		Valoración
<b>Actuación 2: Creación de un tutorial o infografía explicando el protocolo</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Envío del protocolo de gestión de incidencias TIC al Claustro, subirlo al Aula Virtual de Claustro y al tablón de la sala de profesores		Valoración
<b>Objetivo estratégico: Equipamiento digital para docentes en el aula.</b>		
<b>Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Equipar las aulas con pantallas táctiles de 70''		
Responsable: Director y TIC	Recursos	Temporalización A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: Dotar a todas las aulas de referencia del Centro con pantallas tácticas de 70''		Valoración
<b>Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Creación de un registro y control de préstamo de dispositivos.		
Responsable: Jefatura de Estudios y TIC	Recursos	Temporalización A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: Dotar a todos los departamentos del Centro de ordenadores portátiles.		Valoración
<b>Objetivo estratégico: Equipamiento digital para el alumnado en el centro.</b>		
<b>Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Adquisición de dispositivos y puesta en marcha		
Responsable: Director, TIC y #CompDigEdu	Recursos	Temporalización A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: Ampliar el número de dispositivos electrónicos (portátiles, carros de carga, etc...) para su utilización en las aulas del centro por parte del alumnado.		Valoración



NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

<b>Objetivo estratégico: Equipamiento digital para el alumnado en las casas</b>		
<b>Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado..</b>		
<b>Actuación 1:</b> Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital		
Responsable: Tutores, TIC y #CompDigEdu	Recursos	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro: Recopilar datos de alumnado desfavorecido tecnológicamente..		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable TIC y Jefatura de Estudios	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Inventario de portátiles		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: TIC y Jefatura de Estudios	Recursos	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro: Contrato de préstamo de dispositivos electrónicos a familias.		Valoración





## D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico:** Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico, metodologías activas y la digitalización de las aulas, adaptada a las necesidades detectadas.

**Actuación 1:** Crear la estructura de la formación a recibir en el primer trimestre.

Responsable: #CompDigEdu y ATD	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Creación de Aula Virtual y proceso de inscripción en la Plataforma de Innovación y Formación del Profesorado		Valoración

**Actuación 2:** Informar al claustro de la actividad formativa.

Responsable; #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Envío de correos electrónicos con la información relativa a la actividad formativa		Valoración

**Actuación 3:** Valoración del curso de formación.

Responsable: Profesores involucrados	Recursos	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro: Los asistentes al curso rellenan una encuesta, al finalizar el mismo.		Valoración

**Actuación 4:** Recoger propuestas del Claustro para diseñar futuras formaciones.

Responsable: #CompDigEdu y ATD	Recursos	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro: Realización de formulario con propuestas de Claustro para formaciones futuras.		Valoración



<b>E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>		
<b>Objetivo estratégico: Uso de entornos virtuales de aprendizaje.</b>		
<b>Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración (Aulas virtuales de Educamadrid) en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Habilitación de un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten.		
Responsable: TIC y #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: Habilitar Aulas Virtuales a aquellos profesores del centro que lo soliciten.		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Habilitación de las cuentas de usuarios de EducaMadrid de los alumnos.		
Responsable: TIC y tutores	Recursos	Temporalización: Septiembre-Octubre 2023
Indicador de logro: Los tutores detectan qué alumnos no tienen cuenta de EducaMadrid o bien tienen problemas para acceder a ellas.		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Envío al Claustro de un protocolo de regeneración de contraseñas de EducaMadrid de las cuentas del alumnado del Centro.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Septiembre del 2023
Indicador de logro: El responsable #CompDigEdu envía a todo el Claustro y cuelga en el Aula Virtual de Claustro los pasos a realizar para regenerar contraseñas de alumnado del Centro.		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Formación de los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipo de actividades y recursos.		
Responsable: Tutores y Departamento Tecnología	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Formación en el uso del Aula Virtual a los alumnos en las horas de tutorías y en las clases de Informática, Tecnología, etc.		Valoración
<b>Actuación 5:</b> Fomentar el uso del Aula Virtual en el profesorado como complemento de Aula.		
Responsable TIC y #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: Aumentar el número de profesores que utilizan el Aula Virtual.		Valoración
<b>Actuación 6:</b> Informar de las herramientas corporativas de EducaMadrid (correo, Cloud, Comparti2, MadRead,...) y los Recursos Educativos Abiertos		
Responsable: TIC y #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: Formación en el uso del Aula Virtual a los alumnos en las horas de tutorías y en las clases de Informática, Tecnología, etc.		Valoración



<b>Objetivo estratégico: Protocolo de seguridad y privacidad.</b>		
<b>Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del Centro.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Consulta de la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: Consulta de la normativa referente a la seguridad y protección de datos .		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Difusión de la información publicada por la Agencia Española de Protección de Datos (AEPD) relativas a centros educativos.		
Responsable: Jefatura de estudios	Recursos	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Envío por correo a todo el Claustro de la información publicada por la AEPD para los centros escolares. Esta información se colgará en el Aula Virtual de Claustro.		Valoración



<b>F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>		
<b>Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</b>		
<b>Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula. Incorporar actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el Aula Virtual		
Responsable: Equipo Directivo, Responsable #CompDigEdu y CCP	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Fomentar los trabajos utilizando herramientas ofimáticas (procesador de texto, hojas de cálculo, presentaciones, ...), herramientas de edición de imágenes y vídeo, utilización de actividad colaborativa Taller del Aula Virtual, ...		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Difundir web de orientación académica entre el alumnado y el Claustro.		
Responsable: Departamento Orientación, TIC y #CompDigEdu	Recursos: página web y Aulas Virtuales	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro: Publicación en el Aula Virtual de Claustro la web de orientación académica. Envío de la web a los integrantes de la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) para su difusión por el Claustro.		Valoración
<b>Objetivo estratégico: Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración con el alumnado.</b>		
<b>Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado..</b>		
<b>Actuación 1:</b> Inclusión de un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo en las actividades formativas del centro.		
Responsable: #CompDigEdu y ATD	Recursos -	Temporalización: 1 <sup>er</sup> trimestre curso 23-24
Indicador de logro: Creación de Aula Virtual y proceso de inscripción en la Plataforma de Innovación y Formación del Profesorado		Valoración
<b>Actuación 2</b> Informar al claustro de la actividad formativa.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Envío de correos electrónicos con la información relativa a la actividad formativa.		Valoración



## G. EVALUACIÓN

**Objetivo estratégico:** Complementar gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**Objetivo específico:** Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

**Actuación 1:** Difusión de manuales y vídeos tutoriales sobre el libro de calificaciones del Aula Virtual.

Responsable: #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 1 <sup>er</sup> trimestre curso 23-24
Indicador de logro: Se enviará al Claustro y se subirá al Aula Virtual del Claustro manuales y video tutoriales sobre el libro de calificaciones del Aula Virtual.		Valoración

**Actuación 2:** Difusión de manuales y vídeos tutoriales sobre el uso del Cuaderno del Profesor de Raíces.

Responsable: #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 1 <sup>er</sup> trimestre curso 23-24
Indicador de logro: Se enviará al Claustro y se subirá al Aula Virtual del Claustro manuales y video tutoriales del Cuaderno de Profesor de Raíces.		Valoración

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

**Actuación 1:** Elaborar un documento que recoja las pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Responsable: Equipo Directivo, CCP	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: Realización de documento con protocolo de comunicación digital con el alumnado.		Valoración

**Actuación 2:** Difundir en las aulas virtuales el protocolo elaborado.

Responsable: Equipo Directivo, CCP	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: Los profesores responsables de cada Aula Virtual subirán el documento en la sección de Avisos del Aula Virtual.		Valoración



<b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>		
<b>Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.</b>		
<b>Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Dar a las familias sus credenciales de EducaMadrid y Raíces.		
Responsable TIC, Jefatura de Estudios y Tutores	Recursos	Temporalización: 1 <sup>er</sup> trimestre curso 23.24
Indicador de logro Los tutores informan al TIC y a Jefatura de Estudios de aquellas familias que no dispongan de las credenciales de EducaMadrid y/o Raíces.		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los departamentos.		
Responsable: CCP	Recursos	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: Punto a tratar en las CCP.		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: CCP	Recursos	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: Realizar un protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Difundir en la página web del centro el documento elaborado.		
Responsable: TIC y Jefatura de Estudio	Recursos	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: Incluir en la página web del centro el protocolo de comunicación digital con las familias..		Valoración
<b>Actuación 5:</b> Difundir entre las familias el documento elaborado..		
Responsable: Tutores	Recursos	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: Enviar correo y aviso Roble a las familias con el protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración



<b>MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN</b>		
<b>Objetivo estratégico: Mejorar y consolidar el posicionamiento y valoración del centro en su entorno más cercano.</b>		
<b>Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Actualizar y publicar novedades de una forma regular.		
Responsable TIC y #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 23.24
Indicador de logro: Actualización regular de la página web con las informaciones más relevantes.		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Adaptación de la página web a cualquier formato de dispositivo (Web Responsive Design)		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: La página web del centro se adapta a cualquier formato de dispositivo.		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Reestructuración de la página web para un uso más fácil, sencillo e intuitivo.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: La web del centro modifica su aspecto actual, mejorándolo.		Valoración
<b>Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Actualizar y publicar novedades de una forma regular en la página web.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: La página web del Centro se actualiza regularmente.		Valoración
<b>Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Actualizar y publicar novedades de una forma regular en las RRSS, estableciendo mecanismos y responsables para mantener las RRSS actualizadas.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: Publicar informaciones relevantes del Centro en RRSS. Designación al #CompDigEdu como persona encargada de subir contenido.		Valoración